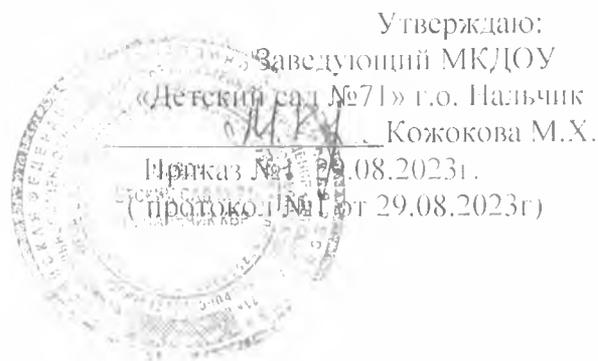


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК» КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №71» ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

360016, КБР, г.о. Нальчик
ул. Калюжного, 28А

тел.: (88662) 91-49-00
E-mail: ds71n@yandex.ru



Годовой план работы

педагога-психолога Ташиловой С.Х.
на 2023 - 2024 учебный год

Нальчик
2023

Цель: осуществление психологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и обеспечение полноценного и гармоничного развития в условиях ДОУ посредством диагностической, коррекционно-развивающей и консультационно-просветительской деятельности.

Задачи:

1. Выявление детей с особыми возможностями здоровья поступивших в МКДОУ и оказание необходимой психологической помощи детям в адаптационный период.
2. Обеспечить психологическое сопровождение детей целевых групп (дети ОВЗ и/или дети-инвалиды; обучающиеся, испытывающие трудности в освоении ООП; билингвальные обучающиеся, дети мигрантов; дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, часто болеющие дети; дети с отклонениями в поведении), посредством проведения коррекционно - развивающих занятий с детьми согласно заключениям ППк после проведенного диагностического обследования.
3. Участвовать в разработке образовательных, адаптированных и дополнительных программ.
4. Способствовать повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения детей посредством просветительской и консультативной работы.
5. Повышать собственный профессиональный уровень.

Формы работы:

- наблюдение;
- беседа;
- анкетирование, диагностическое обследование;
- коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные/подгрупповые/ групповые);
- тренинги, семинары, круглые столы;
- консультации.

<i>Направления работы</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
Психологическая диагностика	1. Наблюдение за вновь прибывшими детьми	Сентябрь 2023	Выявление уровня дезадаптации детей и последующая разработка рекомендаций для педагогов и родителей.
	2. Анкетирование родителей по завершению периода адаптации	Ноябрь 2023	Определение завершения периода адаптации
	3. Заполнение листов адаптации	Сентябрь - октябрь 2023	Динамика адаптации к ДОУ
	4. Изучение медицинских карт	Сентябрь 2023	Раннее выявление детей требующих сопровождения и создания особых образовательных условий.
	5. Диагностическое обследование детей целевых групп (средняя, старшая и подготовительные группы) - Дети ОВЗ и/или дети-инвалиды. - Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении ООП (билингвальные обучающиеся, дети мигрантов). - Дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, часто болеющие дети. - Дети с отклонениями в поведении.	Октябрь 2023	Выявление уровня развития познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы для составления коррекционно-развивающего блока занятий

	<p>6.Обследование норматипичных детей подготовительных групп.</p> <p>1. Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения, Н. Семаго, М. Семаго.</p> <p>2.Тестовая беседа С.А. Банкова.</p> <p>3. «Четвертый лишний»</p> <p>4. «Последовательность событий».</p>	<p>Октябрь - Ноябрь 2023</p> <p>Март-апрель 2024</p>	<p>Определение уровня психологической готовности к школьному обучению.</p>
	<p>7.Диагностическое обследование детей старших групп (тест К.Иерасика)</p>	<p>Декабрь Январь 2023</p>	<p>Выявление уровня школьной зрелости</p>
	<p>9.Диагностика эмоциональной сферы и личностных особенностей</p>	<p>В течение года по запросу педагогов и родителей</p>	<p>Выявление отклонений в эмоционально личностной сферы ребенка</p>
	<p>10.Анкетирование родителей «Готовность к обучению к школе»</p>	<p>Апрель 2024</p>	<p>Определение готовности детей к обучению в школе</p>
	<p>11. Обследование детей целевых групп на конец года</p>	<p>Май 2024</p>	<p>Определение динамики коррекционно-развивающей работы</p>
	<p>12.Обследование норматипичных детей подготовительных групп.</p> <p>1. Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения, Н. Семаго. М. Семаго.</p> <p>2.Тестовая беседа С.А. Банкова.</p> <p>3. «Четвертый лишний»</p> <p>4. «Последовательность событий».</p>	<p>Апрель – Май 2024</p>	<p>Определение динамики коррекционно-развивающей работы</p>

	13. Обследование детей по запросу родителей и педагогов	В течение года	Выявление психологических проблем и определение путей их преодоления для обеспечения гармоничного психического развития ребенка.
Коррекционно-развивающая работа	1. Групповые игровые сеансы для вновь поступивших детей в период адаптации/ занятия по Программе адаптации	Сентябрь 2023 – октябрь 2024	Стабилизация эмоционального состояния в период адаптации
	2. Индивидуальные и подгрупповые коррекционно - развивающие занятия по ФАОП по результатам диагностики с детьми целевых групп (средние, старшие и подготовительные группы) по заключению ППк, ПМПК	Октябрь 2023 - апрель 2024	Психологическое сопровождение в зависимости от рекомендаций ПМПК и выявленных в ходе диагностики проблем.
	3. Развивающие групповые занятия по психологической готовности к обучению в школе для детей подготовительных групп	Октябрь 2023 - апрель 2024	Повышение уровня психологической готовности к обучению в школе
	4. Развивающие групповые и индивидуальные занятия детей старших и средних групп.	Октябрь 2023 - апрель 2024	Повышение уровня познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы
Консультативная работа	1. Консультации с педагогами и родителями по результатам диагностического обследования	В течение года	Сообщение результатов, рекомендации педагогам и родителям
	3. Индивидуальные /групповые консультации с родителями и педагогами по запросам	В течение года	Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах развития дошкольников, взаимоотношениях детей и взрослых

Психологическое просвещение	1. Оформление стендовой информации «Готов ли ваш ребёнок к посещению дошкольного учреждения?» «Способы уменьшить стресс ребёнка в период адаптации» «Не хочу в школу, или что делать родителям?» «Рекомендации родителям будущих первоклассников» «Как помочь гиперактивному ребёнку» «Как повысить самооценку ребёнка» «Замкнутый ребёнок» «Словесные способы поощрения и поддержки ребёнка»	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей
	2. Групповая консультация для родителей детей раннего возраста: «В детский садик без слез»	Сентябрь 2023	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей раннего возраста
Психологическая профилактика	1. Выступления на родительских собраниях по запросам и по плану ДОУ	В течение года	Просветительские групповые консультации, семинары.
	2. Семинар-практикум для родителей «В школу готов»	Март 2024	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей
	3. Выступление на педсовете: «Результаты психологической готовности к обучению в школе»	Апрель 2024	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.
	4. Выступление на педчase: «Отчет о проделанной работе за 2023-2024 учебный год»	Май 2024	Подведение итогов. Планы на 2024-2025 учебный год

	<p>5.Семинар – практикум «Психологическое здоровье воспитателя - залог эффективности учебно-воспитательного процесса»</p> <p>Профилактика эмоционального выгорания «Жить здорово!»</p>	Октябрь 2023	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов
	<p>6. Тренинг для педагогов: Снятие эмоционального напряжения «Путь к себе»</p>	Октябрь 2023	Профилактика эмоционального выгорания
Экспертная и организационно - методическая работа	<p>1. Посещение Городских методических объединений</p>	В течение года	Повышение собственной профессиональной компетенции
	<p>2. Работа по самообразованию, посредством участия в онлайн-семинарах и вебинарах психологической направленности</p>	В течение года	Накопление теоретических знаний и их реализация в работе с детьми
	<p>3. Оформление методических пособий, дидактического материала для занятий, наглядной стендовой информации</p>	В течение года	Приобретение и изготовление необходимого материала для оптимизации психологической работы
	<p>4. Разработка Программ/планов образовательной деятельности, программ кружковой работы и АОП для детей ОВЗ</p>	Сентябрь 2023	Психологическое сопровождение образовательных программ

Педагог-психолог Ташилова С.Х